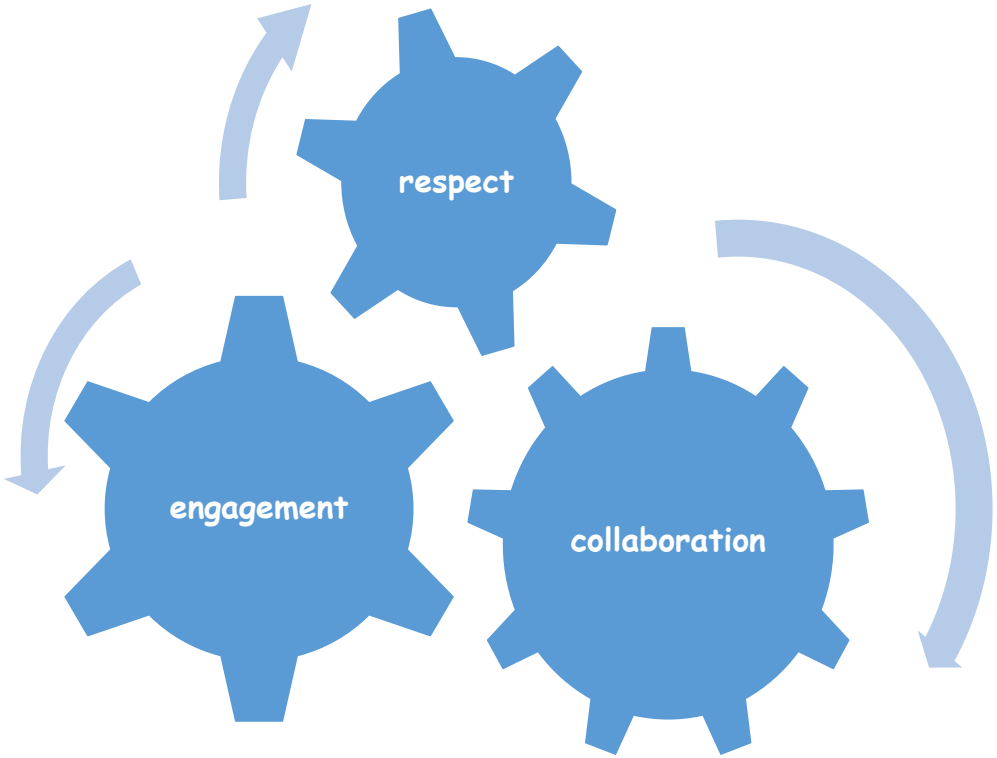
Code de vie

Afin que tous les adultes et élèves de notre école puissent évoluer dans un climat sain et sécuritaire et que notre milieu de vie soit propice aux apprentissages, Esther-Blondin s'est doté d'un code de vie gravitant autour des trois valeurs fondamentales identifiées dans son projet éducatif.

Code vestimentaire

- La tenue vestimentaire est adaptée à la saison et à l'activité.
- Les vêtements sont convenables et sans symbole de violence ou de messages inadéquats.
- Les chandails, blouses et robes doivent couvrir le dos, le torse et l'abdomen; les camisoles ont des bretelles de 3 cm de largeur minimum.
- Les shorts et les jupes arrivent au bout des doigts lorsque le bras est collé au corps.



Effets personnels

- Seuls les objets essentiels aux apprentissages sont permis à moins d'une autorisation spéciale d'un intervenant scolaire.
- L'école n'est pas responsable des bris, pertes ou vols qui pourraient survenir.

Attitudes et comportements à adopter

	Respect		Engagement		Collaboration	
Corridor	Je m'adresse poliment à tous les adultes ainsi qu'à tous les élèves, en utilisant un langage, un ton de voix et des gestes appropriés.	Je suis en silence et je me déplace en marchant.	Je m'implique activement dans mon cheminement scolaire.	Je me dirige d'un endroit à l'autre sans flâner. Je circule en évitant de toucher aux objets et aux personnes.	J'utilise mes stratégies pour résoudre mes conflits afin de vivre des relations harmonieuses et je m'engage à avoir une attitude positive.	Je mets les déchets dans la poubelle ou dans le recyclage. Un objet trouvé peut être: - remis à son propriétaire - déposé aux objets perdus - jeté
Au casier		Je suis en silence et je ferme ma porte doucement.		Je range mes effets personnels de façon appropriée.		Je laisse de la place aux autres. Je suis patient.
En classe		Je lève ma main quand je veux parler. Je demeure dans mon espace de travail. Je prends soin du matériel.		J'arrive à l'heure. Si je suis en retard, je me présente au secrétariat. Je suis disponible à travailler au son de la deuxième cloche. Je respecte les consignes et je remets les travaux dans les délais demandés.		J'attends mon droit de parole. J'écoute l'opinion des autres et je fais preuve d'ouverture. Mon parent avise l'école de mon absence.
Rassemblement		Je garde le silence et je respecte les demandes de l'adulte. Je respecte la bulle des autres.		Je participe activement à l'évènement. Je m'occupe de moi.		Je porte attention à l'animateur et tout ce qui se passe en avant.
Jeux extérieurs		Je respecte : - le matériel prêté -les règles du jeu - les limites du terrain de l'école.		-J'utilise les structures de jeu adéquatement -Je fais les bons choix de jeux. - Au son de la cloche, je prends mon rang rapidement.		Je m'amuse de manière saine et sécuritaire. J'inclus tout le monde dans mes jeux d'équipe. J'utilise mes stratégies pour régler mon conflit.
Toilettes		Je respecte mon intimité et celles des autres. Je laisse l'endroit propre.		J'attends d'avoir la permission de l'adulte avant de me déplacer. Je vais directement aux toilettes sans perdre de temps. Je lave mes mains en économisant l'eau et le papier.		Je garde mon environnement propre après mon passage. Si j'ai besoin d'aide pour nettoyer un dégât ou si je suis témoin d'un dégât, j'avise un adulte.
Bibliothèque		Je prends soin du matériel. Je suis calme et silencieux.		Je reste assis à l'endroit désigné. Je trouve un livre qui m'intéresse et je fais une lecture active.		Je replace les chaises et le matériel. Je rapporte mes livres dans les délais prévus.
Terrain de l'école		Dès mon entrée sur le terrain de l'école, je circule à pied à coté de mon moyen de transport. Je respecte les heures d'arrivées et de départs sur la cour d'école.		<u>Je me dirige à ma porte d'entrée :</u> Primaire 8h20 et 13h11. Préscolaire 8h55 et 13h18. <u>Je quitte :</u> Primaire 15h45 et Préscolaire 15h05.		Je marche sur les trottoirs. J'ai une attitude positive avec les autres.
Autobus		Je salue et je remercie le chauffeur. Je reste calme et je parle à voix basse à mon voisin.		J'entre et je sors calmement à mon tour. Je reste assis à ma place, les pieds devant, jusqu'à mon arrivée.		J'évite de toucher aux objets et aux élèves qui m'entourent.
Vie saine et active		-		J'apporte des collations saines (produits laitiers, fruits, légumes)		J'apporte des aliments sans allergènes (arachides et noix).

Gestes et échanges interdits en tout temps

Violence verbale ou psychologique

une forme de violence qui s'entend comme :

insulter, menacer, critiquer, ridiculiser, se moquer, langage vulgaire, etc.

Violence physique

bataille, gestes vulgaires, bousculade, échanges de coups, etc.

Mauvaises attitudes

insolence, impolitesse, racisme, arrogance, opposition, vandalisme, etc.

Intimidation (présence des 4 critères)

- La notion de répétition
- Déséquilibre de force
- Différence dans les émotions ressenties
- Intention de faire du tort

Sanctions disciplinaires et mesures de soutien

L'application des sanctions disciplinaires de soutien et des conséquences s'effectuera suite à l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

Mesures de soutien et conséquences possibles

- rencontre individuelle avec le titulaire
- rencontre avec le/la T.ES.
- récréations guidées
- soutien au développement des habiletés sociales
- avertissement écrit ou verbal
- excuses verbales ou écrites
- reprise de temps
- reprise de travaux
- geste de réparation
- réflexion écrite
- illustration de la situation (dessin) et explication
- travaux communautaire
- retrait de tout objet ou accessoire dangereux ou illégal
- appel aux parents
- rencontre de parents
- contrat d'engagement
- toute autre conséquence appropriée

* La direction se réserve le droit de suspendre un élève de l'école à l'interne ou à l'externe en tout temps.

Les gestes et échanges interdits entraineront automatiquement un manquement.

Contrat d'engagement

2021-2022

J'ai pris connaissance du code de vie commun de l'école Esther-Blondin et j'en ai discuté avec mes parents.

Je, _____, m'engage à les respecter.

(nom de l'élève)

_____

signature de l'élève

_____

date

_____

signature du parent

_____

date